

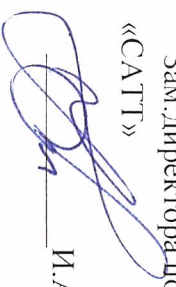
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

Симферопольский автотранспортный техникум

Рассмотрено

Зам. директора по ВР
«САТТ»



И.А.Коркина

План работы наставника Шарой Т.А.

со специалистом Хрящевой Д.А

на 2021 – 2022 учебный год

(I семестр)



Утверждено

Директор ГБПОУ РК

О.П.Горьков

01.09.2021 г.

План работы

на I семестр 2021–2022 учебного года

методиста Шарой Т.А

с вновь прибывшим специалистом,

педагогом химии и экологии Хрящевой Даринной Александровной

ГБПОУ РК «САТТ»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации вновь прибывшего специалиста в современных условиях.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение и взаимопосещение занятий с их последующим подробным анализом.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий.
3. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
4. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
5. Планирование и анализ деятельности.
6. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
7. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
9. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
10. Организация мониторинга эффективности деятельности.
11. Консультации по частным вопросам методики преподавания дисциплин.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью вновь прибывшего педагога</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база ОО (программы, методическая документация, государственные стандарты) 	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции техникума. • Изучение плана воспитательной работы техникума на год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к оформлению документации • Ведение документации в образовательной организации (личные дела обучающихся, журналы инструктажей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение темы по самообразованию • Посещение занятия молодого специалиста с целью выявления затруднений и оказания методической помощи.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету(изучение тем программы, составление рабочих программ, УМК, учебно-методических карт занятий) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Выявление профессиональных затруднений педагога на начало года» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового индивидуального плана работы педагога • Контроль ведения журналов
НОЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современное занятие, его организация • Самостоятельные занятия • Организация проектной 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг: «Учусь строить отношения с обучающимися» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление методических разработок по практическим и лабораторным занятиям • Проверка выполнения рабочих 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка соответствия выполнения программы (КТП) и учебно-методических карт

Деятельности обучающихся		программ	занятий
ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах • Организация индивидуальной работы с обучающимися .Индивидуальный подход к различным категориям обучающихся. • Организация повторения и проведения консультаций по предмету 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ педагогических ситуаций • Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога» 	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительная проверка выполнения индивидуального плана педагога. отчет за 1 семестр • Составление семестровых отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и составление экзаменационных билетов и вопросов для текущей и итоговой аттестации.

Методист «Симферопольского автотранспортного техникума»



/Шарая Т.А./